FACULTE DE THEOLOGIE DES ASSEMBLEES DE DIEU

CATALOGUE ACADEMIQUE 2025

B.P. 2313 Lomé–Togo
Tél : 228 - 22 25 06 63
www.fatad.org

TABLE DES MATIERES

Déclaration dE but de la FATAD 4
Homologation 4
Mot du président 5
Historique de la FATAD 6
Position Doctrinale 7
Déclaration de mission 7
Rôle Institutionnel 7
Objectifs Généraux 8
Campus de la FATAD 9
Finances 10
Conditions d'admission 11
Procédures d'admission 12
Les programmes d'etude du premier cycle 13
- Le baccalauréat théologique 13
- Le diplôme post-secondaire en théologie 13
- La licence en théologie 13

Le programme des cours 14
- Baccalaureat theologique 14
- Diplome post-secondaire en théologie et 15
- Licence en théologie 15

Moyenne cumulative 17
Unites de valeur et transfert 17
Conditions d'obtention de diplôme 17
Honneur à la remise des diplomes 18
Description des cours – baccalaureat theologique 19
Description des cours – diplome post-secondaire et licence en theologie 20
- Subdivision bible 20
- Subdivision des langues bibliques 21
- Subdivision theologie et histoire de l'eglise 21
- Subdivision ministeres de l'eglise 22
- Subdivision formation generale 24

Le master en etudes théologiques 26
- Presentation du programme 26
- Programme des cours 27

Moyenne cumulative 29
Unités de valeur et transfert 30
Etude indépendante 30
Conditions d'obtention de diplôme 30
Honneur de la remise des diplômes 31
Description des cours 32
Premiere annee : cours communs de base 32
Examen de synthese 33
Deuxieme annee : cours de concentration 34
Troisieme annee : redaction du memoire 40
Corps enseignant et administration 42
Residents 42
Professeurs vacataires 43

Nota Bene

Les informations dans ce catalogue sont les plus précises disponibles au moment de sa publication. L'école se réserve le droit d'apporter des modifications nécessaires, et ces changements peuvent être en vigueur avant la prochaine impression. Pour les informations plus à jour, consultez le site Web de la FATAD à www.fatad.org ou contactez le bureau de l'école.

ADMINISTRATION

COMITE DIRECTEUR

Comité Exécutif :

Rev. Dr BOMBOKO Marcel, Président
Rev. Dr SAWADOGO Jephté, Vice-président
Rev. OCHAGA Carpoforo, Secrétaire
Rev. Dr HURST Patrick, Président de la FATAD
Rev. Dr ADADE Ayi, Conseiller, Président des AD du Togo

Membres :

Leaders des Assemblées de Dieu (2 par pays) et les missionnaires de l'Action Missionnaire des Assemblées de Dieu des Etats-Unis (1 par pays) qui servent en Afrique Occidentale et Centrale

BUREAU D'ADMINISTRATION

Rev. Dr HURST Patrick, Président de la FATAD
Rev. Dr FLINDJA Douti L., Doyen académique
Rev. Dr KOMBATE Israël, Représentant du corps enseignant
Dr ADADE Ayi, Président des AD du Togo

DECLARATION DE BUT DE LA FATAD

La Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu (FATAD) forme les ministres à poursuivre l'excellence en matière de connaissance et de compétence requises dans l'accomplissement de la mission de Dieu (*missio Dei*) auprès des nations du monde, comme des serviteurs pentecôtistes en qualité de pasteurs, d'évangélistes, de missionnaires, d'administrateurs et d'enseignants d'écoles bibliques.

HOMOLOGATION

En 2001, la FATAD a reçu l'homologation académique et ecclésiastique auprès du Service Africain de Formation Théologique (SAFT) et de l'Alliance des Assemblées de Dieu d'Afrique (AADA), pour les programmes du Diplôme en Théologie, de la Licence en Théologie et du Master en Théologie. En 2009, la FATAD est pleinement homologuée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur du Gouvernement Togolais pour la Licence en Théologie et le Master en Missiologie avec le système LMD. Cette homologation a été renouvelée en 2015 et en 2020. En 2016, la FATAD a reçu une homologation supplémentaire de l'Association pour l'Éducation Théologique et Pentecôtiste en Afrique (AETPA) pour les programmes du Diplôme en Théologie, de la Licence en Théologie et du Master en Théologie.

MOT DU PRESIDENT

Chers amis,

Bienvenus à la Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu (FATAD).

Ce catalogue est conçu pour vous fournir des informations essentielles sur les programmes académiques, les règlements et les services disponibles pendant votre séjour à la FATAD. Il vous servira de ressource principale pour comprendre la structure et les attentes de votre parcours académique.

En tant que centre de formation théologique, la FATAD a une vocation ecclésiastique de servir nos églises partenaires en Afrique Centrale et Occidentale. La constitution de la FATAD stipule clairement que notre mission est de doter les étudiants des connaissances, des compétences et du caractère nécessaires pour leur permettre d'accomplir la mission de Dieu (*missio Dei*) auprès des nations en tant que pasteurs, évangélistes, missionnaires, administrateurs et éducateurs d'écoles bibliques.

Nous accomplissons notre mission en maintenant des normes académiques élevées et en nous efforçant constamment d'améliorer la qualité de nos offres éducatives afin de produire le type d'ouvriers dont l'Eglise a besoin pour remplir la mission de Dieu au vingt-et-unième siècle. Nous visons à offrir une expérience académique rigoureuse dans une atmosphère qui favorise une faim de l'Esprit de Dieu et un fardeau pour la mission de Dieu. Nous nous engageons à nourrir l'esprit de nos étudiants, en les aidant à développer leurs connaissances, leur caractère et leurs compétences dans la poursuite de l'appel de Dieu. La composition internationale du corps enseignant et des étudiants de la FATAD, combinée à des objectifs pentecôtistes et missionnaires distincts, favorise une atmosphère d'apprentissage qui influence de manière significative la vie de tous ceux qui étudient ici.

Nous sommes heureux de vous compter parmi les membres de notre communauté d'apprentissage. Nous prions pour que votre séjour à la FATAD soit une période de croissance significative, tant sur le plan intellectuel que spirituel. Nous sommes convaincus que l'éducation et la formation que vous recevrez vous permettront de servir fidèlement l'Église et le monde. Puisse ce catalogue vous servir de guide utile dans la poursuite de l'appel de Dieu dans votre vie.

Nous nous réjouissons de marcher à vos côtés dans cette expérience transformatrice.

Révérend Patrick Hurst

Président de la FATAD

HISTORIQUE DE LA FATAD

L'Ecole Supérieure de Théologie de l'Afrique de l'Ouest (ESTAO, aujourd'hui FATAD) ouvrit ses portes en 1971 avec un programme de trois ans, réparti en deux sessions et sanctionné par un Diplôme en Théologie. Les cours étaient dispensés en anglais et en français. Le Dr Richard B. Cunningham fut le premier président et le Dr Delbert Tarr fut le premier doyen académique de la section française, tandis que le Pasteur Rex Jackson occupait le poste de doyen académique de la section anglaise. La première remise de diplômes eut lieu en 1973.

Suite au décès du Dr Cunningham, en 1975, le Pasteur Jackson devint le deuxième président. Le Pasteur Ted Schultz lui succéda en 1978 comme troisième président. En novembre 1979, le Comité Directeur étendit le programme au niveau du « Bachelor of Arts in Bible and Theology » (Licence ès Lettre, option : Bible et Théologie) pour la section anglaise. La promotion de 1980 fut la première à recevoir la Licence, tandis que les étudiants de la section française reçurent le Diplôme Post-secondaire en Théologie.

En janvier 1985, à l'annonce de la retraite du Pasteur Schultz, le Pasteur Willard Teague devint le quatrième président de la FATAD. Il occupa ce poste jusqu'en 1998, puis le Pasteur Randel Tarr, fils du Dr Delbert Tarr, lui succéda. Il occupa le poste de président jusqu'en 2010, date à laquelle le Comité Directeur élit le Dr Mary Ballenger à ce poste. Le Pasteur Jean Bandé du Burkina Faso, arrivé en 1988, devint le doyen académique jusqu'en 1998, année où il quitta ce poste pour celui de vice-président de la FATAD, fonction qu'il a exercé jusqu'à sa retraite en 2017. En 1989, les programmes anglais et français furent changés en Licence en Théologie ou Diplôme Post-secondaire en Théologie.

Dans les années 1990 l'ESTAO commença à établir des centres par extension en Afrique Occidentale et Centrale. Aujourd'hui les programmes de Licence et de Diplôme Post-secondaire sont offerts dans les centres en Côte d'Ivoire, au Sénégal, en Sierra Leone, au Ghana, au Burkina Faso, au Cameroun, au Gabon, ~~et~~ en République Démocratique du Congo-Kinshasa et au Madagascar. Les étudiants y font leurs études jusqu'au dernier semestre, ensuite ils viennent sur le campus central à Lomé pour achever leur programme.

Avec le nombre croissant de membres du clergé diplômés en Licence, et la difficulté de les envoyer à l'étranger pour poursuivre leurs études, l'école annonça un programme de Master prévu pour démarrer en 1994. C'est ce qui a emmené la Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu à voir le jour. Reconnaissant l'importance centrale de la *missio Dei* (la mission de Dieu), la FATAD était convaincue que la première spécialité à développer doit être du domaine de la Missiologie. Dix-huit étudiants, venant de six pays d'Afrique et des États-Unis, furent admis dans le nouveau programme en mai 1994. Une option pour l'Education Chrétienne fut ajoutée en 2000 mais est provisoirement suspendue. Le programme de master a été offert en français depuis 2002. Á partir de 2018, la FATAD offre un

diplôme de master en Etudes Théologiques, avec plusieurs concentrations : Ministères Trans-culturels (Missiologie), Education Chrétienne, Relation d'Aide et Exégèse Biblique.

POSITION DOCTRINALE

En tant que partie intégrante des Eglises des Assemblées de Dieu d'Afrique et du monde, la FATAD adhère aux doctrines fondamentales suivantes. Nous croyons

1. Que la Bible est la Parole de Dieu inspirée, la seule, infaillible et ayant complète autorité.
2. Qu'il y a un seul Dieu, existant éternellement en trois personnes : Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint Esprit.
3. En la divinité de notre Seigneur Jésus-Christ, en sa naissance virginale, en sa vie sans péché, en ses miracles, en sa mort pour nous pour expier nos péchés, en la résurrection de son corps, en son ascension à la droite du Père, en son retour futur en personne sur cette terre avec puissance et gloire pour régner pendant mille ans.
4. En l'Espérance Bénie – l'enlèvement de l'église au retour de Christ.
5. Que le seul moyen d'être lavé et purifié du péché est la repentance et la foi dans le précieux sang de Christ.
6. Que la régénération par le Saint Esprit est absolument essentielle pour le salut personnel.
7. Que l'œuvre rédemptrice de Christ sur la croix procure la guérison du corps humain en réponse à la prière assidue.
8. Que le baptême dans le Saint Esprit avec une évidence initiale physique qui consiste à parler en d'autres langues selon ce que l'Esprit leur donnait de s'exprimer selon Actes 2:4, est donné aux croyants qui le demandent.
9. Au pouvoir sanctificateur du Saint Esprit habitant le chrétien en le rendant capable de mener une vie sainte.
10. A la résurrection de ceux qui sont sauvés et de ceux qui sont perdus tous ensemble, les uns pour la vie éternelle, les autres pour la damnation éternelle.

DECLARATION DE MISSION

Former de Serviteurs Pentecôtistes pour la *Missio Dei.*

ROLE INSTITUTIONNEL

La FATAD s'engage à promouvoir l'excellence dans le ministère en Afrique et partout dans le monde. Son but est que ses diplômés puissent poursuivre

l'excellence en matière de connaissance et de compétence dans l'accomplissement de la mission de Dieu (*missio Dei*) auprès des nations du monde, en qualité de pasteurs, d'évangélistes, de missionnaires, d'administrateurs et d'enseignants d'écoles et de collèges bibliques.

La FATAD aspire à développer une vision chrétienne intégrée du monde dans un contexte d'étude académique, conservatrice, évangélique et pentecôtiste basée sur la théologie biblique et conformément aux principes des Assemblées de Dieu.

L'école est bilingue et offre ses programmes de Diplôme Post-secondaire, de Licence et de Master en français et en anglais.

OBJECTIFS GENERAUX

Le diplômé de la FATAD doit être capable de :

1. Démontrer sa maturité spirituelle par ses attitudes, valeurs, consécration personnelle, fidélité, coopération et dévouement aux principes chrétiens.
2. Donner l'évidence de son engagement vis-à-vis des exigences pentecôtistes en vivant une vie remplie de l'Esprit, revêtue de l'Esprit et dirigée par l'Esprit.
3. Montrer une vision pour l'évangélisation mondiale en encourageant activement les missions transculturelles puisqu'aucune église n'est vraiment autochtone aussi longtemps qu'elle n'est pas missionnaire.
4. Démontrer qu'il a une formation plus étendue et plus approfondie dans le domaine de la Bible et de la théologie.
5. Donner l'évidence que son éducation générale dans les études sociales a augmenté son efficacité dans le service chrétien.
6. Montrer une habilité plus grande dans les études telles que : méthodes d'études, administration, relations humaines et méthodes d'enseignement.
7. Démontrer qu'il peut, soit entrer directement dans un service effectif à un degré plus élevé d'efficacité que lorsqu'il est venu à la FATAD, soit entrer directement dans un programme de 3e cycle.
8. Donner l'évidence qu'il a adapté son attitude par rapport à la bonne condition physique.
9. Donner l'évidence d'une culture chrétienne en termes de perfectionnement, appréciations, attitudes sociales et compétences.
10. Démontrer qu'il a été stimulé en vue d'une croissance continue dans ces différents domaines suite à l'expérience acquise au campus.
11. Réaliser un niveau équivalent pour les diplômes des institutions des programmes similaires dans le monde.

CAMPUS DE LA FATAD

La FATAD est bâtie sur un terrain de 7,5 hectares. Les bâtiments se composent d'une chapelle, d'une bibliothèque, d'un réfectoire, d'un complexe principal pour l'administration, de dortoirs, de salles de classe, et de logements pour le corps enseignant.

Vie spirituelle

L'objectif fondamental de la FATAD est de promouvoir l'accomplissement de la mission de Dieu par des serviteurs de la Pentecôte. L'accomplissement de cette mission nécessite trois qualités spirituelles : 1) une passion pour la mission de Dieu, 2) un cœur de serviteur et 3) une vie sainte et un service efficace par la puissance du Saint Esprit. La FATAD œuvre pour le développement de ces qualités dans la vie des étudiants dans les salles de classe, à la chapelle et au temps de la prière.

Adoration

Le bâtiment de la Chapelle Internationale de la FATAD occupe une place de choix sur le campus de la FATAD et peut contenir environ 2.000 personnes. Les cérémonies de remise de diplômes et les réunions spéciales sont organisées à la Chapelle, qui fonctionne en plein temps au sein du campus. Cette église organise de nombreux programmes hebdomadaires, ainsi que des opportunités pour les étudiants d'être impliqués dans le ministère au niveau des églises locales. En plus, les membres du corps enseignant et les étudiants prennent part aux cultes hebdomadaires dans la chapelle estudiantine.

PAThS

La FATAD est également le campus principal du Séminaire Théologique Panafricain qui est le programme de formation doctorale de l'Alliance des Assemblées de Dieu d'Afrique.

Bibliothèque

La bibliothèque est un bâtiment moderne, climatisé, informatisé et doté d'accès Internet. Elle contient approximativement 50.000 volumes et 40 abonnements de périodiques. Un bibliothécaire de profession et un personnel sont à la disposition des enseignants et des étudiants.

Salle des ordinateurs

Vingt ordinateurs modernes sont à la disposition des étudiants. Un informaticien est également disponible pour les aider.

Manuels de cours

Tous les manuels de cours exigés dans le programme se vendent par le bureau des affaires au commencement de chaque semestre au moment de l'inscription. La vente de manuels de cours est restreinte seulement aux étudiants de la FATAD et se limite à une seule copie de chaque manuel exigé pour un cours dans lequel un

étudiant est inscrit.

Ministère de radio

Installée sur le campus de la FATAD, une station radio FM fonctionne 18 heures par jour. Des studios et des bureaux sont mis à la disposition de ce ministère, qui couvre le sud du Togo ainsi qu'une partie du Bénin et du Ghana.

Complexe administratif

Le complexe administratif est composé du bureau administratif, des bureaux du corps enseignant, de la salle du staff, de la salle des professeurs, du bureau des affaires et de la réception.

Dortoirs

Les dortoirs et les appartements sont équipés d'armoires, de tables d'études, de toilettes, d'eau courante et de vérandas équipées de persiennes.

Cafétéria

La cuisine africaine y est préparée et servie dans une ambiance informelle. Les heures de repas sont un moment de relaxation sereine et de convivialité.

Infrastructures sportives

L'école dispose d'un terrain de volley-ball, d'un terrain de football, et d'un terrain de basket-ball. Il est exigé que chaque étudiant participe aux activités sportives hebdomadaires.

Situation géographique du campus et le transport

Le campus de la FATAD est situé à Lomé au Togo, à environ cinq kilomètres du centre-ville. Il est facile d'accéder à l'aéroport international de Lomé à partir du campus.

FINANCES

La FATAD est la propriété de l'Eglise des Assemblées de Dieu d'Afrique Centrale et Occidentale et de l'Action Missionnaire des Assemblées de Dieu des Etats-Unis, qui en assurent le fonctionnement. La FATAD est soutenue par les dons provenant des églises africaines et des missionnaires et par des frais de scolarité des étudiants. Les étudiants sont tenus de payer la totalité de leurs frais de scolarité au moment de l'inscription. Les frais d'inscription pour les cours indépendants sont au même taux que les cours réguliers. Les étudiants inscrits pour la rédaction du mémoire doivent également payer des frais d'inscription.

Le coût des livres et autres matériels vient en supplément de ces charges. Tous les frais peuvent subir des modifications périodiques par la FATAD. Les informations concernant les frais courants sont disponibles au bureau des affaires et sur le site Web de la FATAD.

CONDITIONS D'ADMISSION

Exigences spirituelles

Pour démontrer une conduite chrétienne et une maturité satisfaisante en vue d'être admis à la FATAD, le candidat doit remplir les conditions suivantes :

1. Être membre d'une église en pleine communion avec les Assemblées de Dieu ou tout autre groupe chrétien reconnu par le Bureau d'Administration. En cas d'insuffisance de places, les membres des Assemblées de Dieu auront la priorité. Les étudiants désireux de s'inscrire à la FATAD, et dont leurs églises ne sont pas membres de l'Alliance des Assemblées de Dieu d'Afrique, payeront un taux plus élevé de scolarité et de logement. Cette situation peut être revue à la baisse si l'église de l'étudiant apporte un soutien financier au budget général de la FATAD.
2. Être recommandé par les autorités compétentes de l'Eglise des Assemblées de Dieu de son pays.
3. Être rempli du Saint-Esprit avec l'évidence biblique décrite en Actes 2:4.
4. Témoigner de l'appel de Dieu dans sa vie et son engagement à plein temps au service de Dieu.
5. Avoir au moins deux années d'expérience dans le ministère à plein temps.

Exigences académiques

- Pour la Licence en Théologie

  Le candidat doit posséder les qualifications académiques équivalentes à celles requises pour être admis à l'université dans son pays, et réussir à l'examen d'entrée à la FATAD.

- Pour le Diplôme Post-secondaire en Théologie

  Le candidat doit être diplômé d'un institut biblique reconnu par le Service Africain de Formation Théologique (SAFT), l'Association pour l'Éducation Théologique et Pentecôtiste en Afrique (AETPA) ou d'une institution accréditée, ou être titulaire d'un diplôme valable, tels que le Brevet du Premier Cycle (BEPC), qui équivaut à dix ans d'études primaires et secondaires. Le candidat doit réussir à l'examen d'entrée à la FATAD.

- Pour le Master en Théologie

  Le candidat doit être au préalable titulaire d'une Licence, avec au moins la mention « assez-bien ». Il doit avoir accompli un minimum de 24 heures académiques en enseignements bibliques et théologiques avec un équilibre entre l'Ancien et le Nouveau Testament. Si sa première langue n'est pas le français, celui-ci devra réussir à un examen de français.

Exigences médicales

Le candidat doit disposer d'un certificat médical signé par une autorité médicale compétente attestant qu'il est apte à suivre les cours.

PROCEDURES D'ADMISSION

Les nouveaux étudiants aux programmes de Diplôme et de Licence en Théologie sont reçus une fois l'an, c'est-à-dire à la première session qui commence fin février ou la première semaine de mars. Pour le programme de Master, les nouveaux étudiants sont reçus une fois l'an, pour la session qui commence en mai. L'étude des dossiers pour approbation n'est faite qu'après le dépôt du dossier complet au bureau de l'Archiviste.

La procédure d'admission se présente comme suit :

1. Tout futur étudiant doit retirer le dossier de demande d'admission auprès du réceptionniste de la FATAD et s'acquitter des frais requis. On peut télécharger ledit dossier sur le site de la FATAD (www.fatad.org) et payer les frais de dossier au moment du dépôt du dossier.
2. Le futur étudiant doit déposer tous les documents permettant de vérifier ses qualifications académiques. Les relevés de notes de l'institut biblique ou de l'université doivent être envoyés à la FATAD pour évaluation.
3. Le dossier de demande d'admission doit être dûment rempli et déposé à la FATAD.
4. La lettre de recommandation de l'Eglise doit être signée par le président des Assemblées de Dieu du pays d'origine de l'étudiant ou par son représentant officiel. Au cas où l'étudiant ne serait pas membre des Assemblées de Dieu, il aura besoin d'une lettre de recommandation du président des Assemblées de Dieu et du responsable de son église.
5. Le futur étudiant doit choisir une des dates de l'examen d'entrée, s'inscrire à l'avance pour ledit examen auprès du réceptionniste de la FATAD et s'acquitter des droits d'examen. Il est recommandé à l'étudiant de contacter la FATAD pour prendre connaissance de ses résultats. Au cas où l'étudiant résiderait loin du campus de Lomé, il pourrait passer son examen d'entrée dans un des centres d'extension de la FATAD.
6. Après réception du dossier complet, y compris les relevés de notes à l'examen, par l'Archiviste, le dossier est transféré au Bureau d'Administration pour approbation. Après l'approbation du dossier, l'étudiant sera informé par le bureau de l'Archiviste.

LES PROGRAMMES D'ETUDE DU PREMIER CYCLE

Les programmes académiques de la Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu sont conçus pour équiper les étudiants à accomplir la mission de Dieu—*missio Dei*—et visent à développer une vision chrétienne intégrée du monde dans un contexte d'excellence académique, conservateur, évangélique et pentecôtiste basé sur la théologie biblique et conformément aux principes des Assemblées de Dieu. Les programmes de la FATAD sont reconnus pour leur niveau élevé en matière de formation académique avec un accent pratique sur les aptitudes ministérielles dans le but de rehausser le ministère de ses étudiants. Les cours sont offerts en français et en anglais.

LE BACCALAUREAT THEOLOGIQUE

Le baccalauréat théologique est un programme destiné à préparer les candidats n'ayant pas le baccalauréat de l'enseignement général à s'inscrire dans le programme de licence en théologie. Ce programme comprend dix (10) cours de trois (3) unités de valeur chacun et un devoir de synthèse valant également 3 unités de valeur, soit au total 33 unités de valeur. Il couvre sur une année académique en deux semestres : un semestre de neuf semaines et un semestre de six semaines.

LE DIPLOME POST-SECONDAIRE EN THEOLOGIE

Le Diplôme Post-secondaire en Théologie est un programme de 96 unités de valeur. Aucun transfert de crédit n'est accordé pour le travail effectué dans un institut biblique de niveau secondaire. Les étudiants qui ne sont pas détenteurs d'un baccalauréat doivent compléter un total de 96 unités de valeur pour recevoir le Diplôme Post-secondaire en Théologie. Les étudiants détenteurs d'un baccalauréat doivent compléter 66 unités de valeur. Les cours de Grec 1, Grec 2 et Mémoire sont remplacés par trois cours de Global University/ICI.

LA LICENCE EN THEOLOGIE

La Licence en Théologie est un programme de 129 unités de valeur ouvert aux candidats titulaires d'un baccalauréat. Il qui se déroule en deux semestres par an : un premier semestre de neuf semaines en mars/avril et un deuxième semestre de six semaines en août/septembre. Le dernier semestre débouchant sur la remise de diplômes nécessite approximativement treize semaines sur le campus de Lomé au cours duquel l'étudiant valide 18 unités de valeur, y compris un mémoire de cinquante pages.

Les étudiants inscrits dans le programme de licence et qui sont diplômés d'un institut biblique accrédité bénéficient d'un transfert de 33 unités de valeur. Les

étudiants qui s'inscrivent au programme de licence et qui ne sont pas diplômés d'un institut biblique reconnu par le Service Africain de Formation Théologique (SAFT) doivent prendre deux cours de Global University/ICI : Introduction à l'Ancien Testament et Introduction au Nouveau Testament.

Pour achever avec succès leur programme de licence à la FATAD, les étudiants doivent compléter 96 unités de valeur, avoir une moyenne minimum de « C » (c'est-à-dire 2,0 sur 4,0 selon le système de notation Américain) et rédiger un mémoire de cinquante pages.

LE PROGRAMME DES COURS

Les cours sont dispensés selon les cinq subdivisions académiques suivantes :

B	Bible
BL	Langues Bibliques
T	Théologie et Histoire de l'Eglise
M	Ministère de l'Eglise
G	Formation Générale

BACCALAUREAT THEOLOGIQUE

Première Semestre	**UV**	**Deuxième Semestre**	**UV**
G0111 Méthodes de travail académique	3	B0122 Introduction au Nouveau Testament	3
B0111 Introduction à l'Ancien Testament	3	T0122 Doctrines de la Bible	3
G0112 Grammaire & Composition Française I	3	G0125 Grammaire & Composition Française II	3
T0111 Inspiration et Autorité des Ecritures	3	G0126 Introduction à la Philosophie	3
G0113 Anglais	3	G0127 Examen de Synthèse	3
G0114 Introduction à l'Histoire Contemporaine	3		
Total des UV	18	Total des UV	15

DIPLOME POST-SECONDAIRE EN THEOLOGIE ET LICENCE EN THEOLOGIE

COURS DE PREMIERE ANNEE

Première Semestre	UV	Deuxième Semestre	UV
B1223 Exégèse I	3	B2113 Romains et Galates	3
G1113 Méthodes de Recherche	3	G1223 Stylistique Française	3
M1213 Orientation Missionnaire	3	T1213 Histoire de l'Eglise en Afrique	3
M1223 Administration de l'Eglise	3	T1223 Apologétique	3
T1123 Christologie / Sotériologie	3		
T1143 Histoire de l'Eglise I & II	3		
Total des UV	18	Total des UV	12

COURS DE DEUXIEME ANNEE

Première Semestre	UV	Deuxième Semestre	UV
G1143 Anglais	3	B2123 Actes	3
G2223 Anthropologie Culturelle	3	B2223 Archéologie Biblique / Histoire Intertestamentaire	3
M2143 Introduction à l'Education Chrétienne	3	G2233 Principes d'Enseignement	3
M2333 Mariage et Famille	3	M2113 Stratégie de l'Eglise	3
T2213 Théologie Johannique	3		
T2223 Pneumatologie	3		
Total des UV	18	Total des UV	12

COURS DE TROISIEME ANNEE – DIPLOME POST-SECONDAIRE EN THEOLOGIE

Première Semestre	UV	Deuxième Semestre	UV
B3213 Prophètes Majeurs	3	B3223 Exégèse II	3
G3113 Introduction à la Philosophie	3	M3123 Administration des Ecoles Bibliques	3
M3113 Ethique Biblique	3	M3343 Témoignage Holistique : Principes et Pratiques	3
M3223 Homilétique	3	T3113 Islam en Afrique	3
T3233 Théologie Contemporaine Africaine	3	Cours Global/ICI*	3
Cours Global/ICI *	3	Cours Global University/ICI *	3
Total des UV	18	Total des UV	18

*Les cours Global University/ICI remplacent le Grec 1 et 2 et le Mémoire.

Total des unités de valeur du Diplôme Post-secondaire en Théologie : 96

COURS DE TROISIEME ANNEE – LICENCE EN THEOLOGIE

Première Semestre	UV	Deuxième Semestre	UV
B3213 Prophètes Majeurs	3	B3223 Exégèse II	3
BL3113 Grec I	3	BL3213 Grec II	3
G3113 Introduction à la Philosophie	3	G3243 Mémoire	3
M3113 Ethique Biblique	3	M3123 Administration des Ecoles Bibliques	3
M3223 Homilétique	3	M3343 Témoignage Holistique : Principes et Pratiques	3
T3233 Théologie Contemporaine Africaine	3	T3113 Islam en Afrique	3
Total des UV	18	Total des UV	18

Nombre total des unités de valeur :	96
Transfert d'unités de valeur :	33
Total des unités de valeur de la Licence en Théologie :	***129***

MOYENNE CUMULATIVE

La moyenne cumulative est basée sur un système de notation dont le total équivaut à 4,0 ; chaque note correspond à une lettre selon la structure ci-après :

Excellent	Bien	Satisfaisant	Passable	Echec
A 4,0	B+ 3,3	C+ 2,3	D+ 1,3	F 0,0
A- 3,7	B 3,0	C 2,0	D 1,0	
	B- 2,7	C- 1,7	D- 0,7	

En calculant les notes sur la base de pourcentage, voici la configuration obtenue :

A	96–100	C+	83–85	D-	70–72
A-	94–95	C	79–82	F	0–69
B+	91–93	C-	77–78		
B	89–90	D+	75–76		
B-	86–88	D	73–74		

UNITES DE VALEUR ET TRANSFERT

Unités de valeur

Tous les cours à la FATAD sont dispensés sur la base de 3 unités de valeur. L'étudiant obtient ces unités de valeurs en passant 37.5 heures sous la direction d'un professeur. Le temps de cours équivaut à 2h1/2 (soit 150 minutes) par jour pendant trois semaines. Le Diplôme Post-secondaire en Théologie nécessite au minimum 96 unités de valeur tandis que la Licence en Théologie en requiert 129.

Transfert d'unités de valeur

La FATAD accepte les unités de valeur de tout institut biblique ou université reconnue pour les cours équivalents à ceux qui sont dispensés à la FATAD. Le Doyen Académique déterminera le transfert des dits cours.

CONDITIONS D'OBTENTION DE DIPLOME

- Le Comité Directeur octroie les diplômes aux étudiants suite à l'examen de leurs notes et aux conditions requises jugées satisfaisantes.
- Tous les étudiants sont tenus de respecter les exigences académiques conformément au catalogue de l'année où ils se sont inscrits.
- Un minimum de 33 unités de valeur doit être complété par l'étudiant sur le campus de la FATAD ou dans un centre par extension de la FATAD.
- La moyenne cumulative de chaque étudiant doit être supérieure ou égale à 2,0.
- L'étudiant doit s'acquitter de ses dettes vis-à-vis du bureau des affaires.

HONNEUR A LA REMISE DES DIPLOMES

L'étudiant sortant qui a suivi les cours pendant une année académique entière à la FATAD avant sa dernière session est éligible aux honneurs selon sa moyenne cumulative. La moyenne cumulative est calculée avant le dernier semestre d'étude. Les moyennes cumulatives requises pour recevoir les honneurs sont les suivantes :

Summa cum laude	3,90−4,00
Magna cum laude	3,75–3,89
Cum laude	3,50–3,74

DESCRIPTION DES COURS – BACCALAUREAT THEOLOGIQUE

G0111 Méthodes de travail académique

Un cours d'initiation aux méthodes de recherche avec un accent sur les normes de présentation d'un travail académique : format général, notes de bas de page et bibliographie ou sources consultées.

B0111 Introduction à l'Ancien Testament

Ce cours est un aperçu panoramique de l'Ancien Testament présentant une introduction des livres de l'Ancien Testament : le plan, le contenu, les thèmes et évènements majeurs de l'histoire biblique, la contribution de chaque livre au message global de l'Ancien Testament.

B0122 Introduction au Nouveau Testament

Ce cours est un aperçu panoramique du Nouveau Testament présentant une introduction des livres du Nouveau Testament : le plan, le contenu, les thèmes et évènements majeurs, la contribution de chaque livre au message global du Nouveau Testament.

G0112 Grammaire & Composition Française I

Un cours de grammaire française avec un accent sur la syntaxe ou construction de phrases, la conjugaison des verbes, la concordance des temps, l'accord du participe passé, etc.

G0125 Grammaire & Composition Française II

Ce deuxième module est une révision du premier module. En outre, il vise à développer la capacité de rédaction de l'étudiant, c'est-à-dire la capacité à bien écrire de façon logique et cohérente.

T0111 Inspiration et Autorité des Ecritures

Ce cours est une étude sur la Bible : son inspiration et sa rédaction, sa préservation et sa transmission, le développement du canon des Ecritures, l'autorité de la Bible en matière de foi et de conduite, etc.

G0113 Anglais

Un cours de base de l'Anglais destine à développer la capacite d'écoute et de lecture des étudiants.

G0114 Introduction à l'Histoire Contemporaine

Ce cours est une introduction qui retrace les grands événements de l'histoire du monde depuis le XVIIIe siècle. Il essaie de relever les éléments les plus importants de ce passé. Le cours a pour objectif de renforcer la culture générale de l'étudiant et sa connaissance du contexte politique et socioculturel mondial de l'église avec un accent particulier sur l'Afrique.

T0122 Doctrines de la Bible

Une étude sur les doctrines ou enseignements fondamentaux de la Bible, avec un accent sur la doctrine pentecôtiste.

G0126 Introduction à la philosophie

Ce cours est une initiation à la philosophie dans une perspective chrétienne. Il présente une synthèse des grands courants philosophiques en rapport à la vérité biblique.

G0127 Examen de synthèse

Ce devoir de synthèse porte sur les cours bibliques et théologiques, à savoir : Introduction à l'Ancien Testament, Introduction au Nouveau Testament, Inspiration et Autorité des Ecritures et Doctrines de la Bible.

DESCRIPTION DES COURS – DIPLOME POST-SECONDAIRE ET LICENCE EN THEOLOGIE

SUBDIVISION BIBLE

B1223 Exégèse I

Une vue d'ensemble des principes fondamentaux de l'interprétation de la Bible sous ses formes variées. Il sera demandé à l'étudiant de présenter une dissertation dans laquelle il appliquera ces principes à un passage problématique.

B2113 Romains et Galates

Une étude sous forme d'exposé de ces épîtres, avec un accent mis sur les doctrines du péché, du pardon et de la sanctification. La relation entre Dieu et Israël ; les devoirs du croyant vis-à-vis de Dieu, du gouvernement et de ses concitoyens ; les tendances légalistes et antinomiques ; la relation entre la loi et la grâce ; et la liberté chrétienne sont également étudiés selon la structure de ces épîtres.

B2123 Actes

Une étude systématique, sous forme d'exposé, chapitre par chapitre, du livre des Actes tout en mettant un accent particulier sur l'œuvre du Saint-Esprit dans la

naissance et la croissance de l'Eglise primitive ; un accent particulier est mis également sur les implications missionnaires de l'Eglise contemporaine.

B2223 Archéologie Biblique / Histoire Intertestamentaire

Un examen des anciennes découvertes archéologiques au Moyen Orient, avec pour but de comprendre les cultures et langues de l'Ancien et du Nouveau Testament. L'attention est principalement portée sur la période intertestamentaire comme un moyen permettant de mieux comprendre la vie de Christ et le message du Nouveau Testament.

B3213 Prophètes Majeurs

Une étude des livres d'Esaïe, de Jérémie et d'Ezéchiel dans leurs contextes historiques. Des prophètes, leur appel, leur contexte culturel et le message missionnaire que Dieu leur a donné de prêcher sont considérés. Le cours accorde une attention particulière aux thèmes messianiques et eschatologiques.

B3223 Exégèse II

Une étude des méthodes d'analyse exégétique de certains passages sélectionnés. Ces méthodes sont appliquées par l'étudiant dans des devoirs formels d'exégèse.

SUBDIVISION DES LANGUES BIBLIQUES

BL3113 Grec I

Un cours sur les éléments fondamentaux de la grammaire grecque du Nouveau Testament : les verbes usuels, les noms, les pronoms et les formes de l'adjectif. La structure de la phrase grecque est également traitée.

BL3213 Grec II

La suite de l'étude des éléments de base de la grammaire grecque du Nouveau Testament. Une continuité de l'étude des noms, des participes, des infinitifs, des verbes, des adjectifs et des formes adverbiales. La syntaxe utile à l'exégèse et les concepts grammaticaux y sont également traités. Ce cours comporte des exercices de traduction et d'exégèse des passages du Nouveau Testament.

SUBDIVISION THEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'EGLISE

T1123 Christologie / Sotériologie

Un examen des principaux thèmes relatifs à la personne et à l'œuvre de Christ selon une perspective de théologie historique, systématique et biblique.

T1143 Histoire de l'Eglise I & II

Une étude historique des gens, des cultures, des événements et des évolutions théologiques au sein de l'Eglise, depuis sa naissance à la Réforme jusqu'à nos jours. Avec cet éclairage, les étudiants examineront les applications pratiques et les réponses au rôle actuel de l'église.

T1213 Histoire de l'Eglise en Afrique

Un survol des origines et du développement du christianisme en Afrique dans le cadre de l'histoire globale de l'Église. Le cours souligne le fait que le christianisme n'a pas été introduit par les Européens, mais qu'il est une force continue sur le continent depuis le premier siècle ap. J-C. Les étudiants considèrent le développement des églises du Nord et de l'Est, l'histoire de la colonisation et son effet sur les missions, et la situation actuelle et l'avenir de l'Eglise africaine.

T1223 Apologétique

Un examen et une explication du lien existant entre la foi et la connaissance en ce qui concerne la vie chrétienne. L'étudiant sera mieux équipé pour défendre sa foi et les doctrines chrétiennes dans ce monde complexe et en perpétuelle mutation.

T2213 Théologie Johannique

Une étude de la théologie johannique comme on le trouve dans l'Evangile et les Epîtres de Jean. Une attention toute particulière est accordée aux concepts de Jean sur Dieu, le Logos, l'Esprit, la vie, la lumière, l'amour et la connaissance. Les déclarations de Jean au sujet du gnosticisme sont également étudiées.

T2223 Pneumatologie

Une étude de la théologie biblique relative à la personne du Saint Esprit, sa fonction, son ministère, ses dons et leur administration, avec un accent sur Son rôle missionnaire.

T3113 Islam en Afrique

Une étude du monde musulman, de la vie de Mahomet, des croyances et pratiques essentielles, des sectes, des schismes, tels qu'on les trouve surtout en Afrique. Les étudiants sont amenés à développer un « lien » conceptuel allant de l'Islam vers le Christianisme.

T3233 Théologie Contemporaine Africaine

Une analyse des thèmes théologiques sélectionnés de plusieurs églises et des mouvements ecclésiastiques indépendants en Afrique. Une attention particulière est portée sur les méthodes apparentes de contextualisation biblique utilisées par ces groupes dans le souci de se rapprocher de la culture. Le danger du syncrétisme est également examiné.

SUBDIVISION MINISTERES DE L'EGLISE

M1213 Orientation Missionnaire

L'étude des principes fondamentaux de la mission et de la croissance de l'Eglise avec un accent particulier sur la théologie biblique de la mission. Elle prend également en compte l'étude des problèmes rencontrés par les églises et les

missionnaires chrétiens contemporains : l'appel de Dieu, le recrutement, les questions théologiques, les problèmes culturels, la participation à la vie politique, la méthodologie et l'indigénisation.

M1223 Administration de l'Eglise

L'étude de l'aspect théorique et pratique des structures organisationnelles de l'église. Les concepts suivants sont étudiés : le leadership, la gestion, les relations interpersonnelles et l'évaluation de la productivité du personnel et des programmes. A revoir)

M2113 Stratégie de l'Eglise

Un aperçu des théories et techniques de la croissance de l'église avec une attention particulière accordée aux peuples réceptifs comme à ceux qui sont résistants, l'évaluation spirituelle du milieu, et l'élaboration des objectifs pour une croissance significative de l'Eglise en Afrique Occidentale et Centrale.

M2143 Introduction à l'Education Chrétienne

Un aperçu général de la fonction et de la place de l'éducation chrétienne dans l'église. Elle inclut une étude des objectifs de base et des principes bibliques de l'éducation chrétienne.

M2333 Mariage et Famille

Un examen de la signification biblique du mariage et de la famille et des directives bibliques pour un mariage et une famille saine et productive. La relation appropriée entre le ministre et son mariage/sa famille est aussi prise en compte. Le cours évalue également le renforcement que peut apporter le conseil pastoral aux mariages et aux familles au sein de l'église. L'accent est mis sur le rôle de la famille dans l'accomplissement de la *missio Dei.*

M3113 Ethique Biblique

Une étude des principes de l'éthique biblique avec une application aux problèmes contemporains dans le contexte africain, tels que l'euthanasie, l'espacement des naissances, l'avortement, le racisme, le tribalisme, la polygamie, les pots-de-vin et l'éthique dans le ministère en général.

M3123 Administration des Ecoles Bibliques

Une étude portant sur les principes de base de l'organisation des écoles bibliques y compris la déclaration de mission, les buts et objectifs, les différents aspects de l'administration, le personnel, les programmes, les infrastructures et l'homologation, avec l'accent sur la nécessité pour l'Afrique d'avoir des leaders d'église formés.

M3223 Homilétique

Une analyse des principes et pratique de la préparation et de la prédication des sermons bibliques et à caractère missionnaire. L'étudiant se concentre sur la

préparation et la présentation de messages pertinents sous forme d'exposé.

M3343 Témoignage Holistique : Principes et Pratiques

Une étude portant sur le fondement biblique et théologique du témoignage holistique comprenant des sujets comme le VIH/SIDA et d'autres questions de santé communautaire, la responsabilité de l'Eglise en tant qu'agent rédempteur et missionnaire de la société, et les possibilités de développer des micro-entreprises dans la communauté.

SUBDIVISION FORMATION GENERALE

G1113 Méthodes de Recherche

Une étude des techniques de recherche et du processus de rédaction d'une dissertation et d'un mémoire. Le cours guide les étudiants dans le choix d'un thème, dans l'élaboration d'un plan, dans les techniques de recherche, dans la préparation de cartes de note et de bibliographie, et offre une étude approfondie du style en vue de les préparer à la recherche formelle et à la rédaction.

G1143 Anglais

Une étude concernant les aptitudes d'écoute, d'articulation, de lecture et de rédaction, avec un accent particulier sur la capacité d'écoute et de locution.

G1223 Stylistique Française

Un cours traitant le style d'articulation chez l'étudiant en développant les notions préliminaires, conditions essentielles du style littéraire, caractères spéciaux de la langue française, les techniques et modèles de substitution, et la substitution de pronoms.

G2223 Anthropologie Culturelle

Une étude des valeurs et des différences culturelles de groupes de gens avec l'accent sur la compréhension et l'appréciation des différents arrières-plans culturels, aussi bien que la préparation au ministère transculturel.

G2233 Principes d'Enseignement

Une étude portant sur l'essentiel de l'enseignement chrétien : les fondements bibliques ; les relations existant entre l'enseignement et le ministère chrétien ; et les principes fondamentaux du processus de l'enseignement et de l'apprentissage, comme comment planifier les cours, les buts, les activités d'apprentissage et les méthodes d'instruction et d'évaluation.

G3113 Introduction à la Philosophie

Une introduction au vaste domaine de la philosophie dans une perspective chrétienne, et une réflexion sur les problèmes relatifs à la connaissance, la réalité, les inquiétudes fondamentales et la morale. Le cours présente une synthèse des diverses positions philosophiques et relate et compare chaque position à la vérité

biblique fondamentale.

G3243 Mémoire

Un projet de recherche et de rédaction qui nécessite une recherche biblique, exégétique et littéraire approfondie sur un sujet précis préalablement approuvé. L'étudiant travaille sous la supervision d'un mentor. Ce cours est obligatoire pour tous les étudiants candidats à la Licence en Théologie et est une préparation aux études supérieures.

LE MASTER EN ETUDES THEOLOGIQUES

PRESENTATION DU PROGRAMME

Le programme de Master a été mis sur pied pour les candidats/candidates dont les capacités et la compétence au ministère les qualifient à poursuivre des études supérieures. En offrant ce programme, la FATAD veut manifester sa conviction que les serviteurs de Dieu doivent être encouragés à améliorer leurs capacités et à élargir leur vision en vue d'être plus efficaces pour le Seigneur Jésus-Christ. L'efficacité et l'excellence dans le ministère comprennent au moins ces composantes :

- Une compréhension du contenu biblique à un niveau significatif
- Une connaissance accrue de la théologie, et de son application pratique
- Une conscience accrue des dimensions sociale, politique et éthique de la foi chrétienne
- Une sensibilité accrue aux problèmes et potentialités des gens
- Un niveau élevé de compétence dans la communication écrite et orale
- Une familiarité avec un large éventail de média
- Une capacité à transcender les différences culturelles et les traditions avec des méthodes d'approche novatrices
- Une capacité à aller au-delà des techniques traditionnelles de ministère, en utilisant des méthodes plus efficaces de ministère
- Une relation constante de maturité avec Dieu et une compréhension accrue du service
- Une emphase sur la particularité pentecôtiste de notre foi

Le programme de master met l'accent sur la recherche. La recherche à la FATAD est associée à la pratique plutôt qu'à l'aspect purement académique. Le programme a pour soucis de rendre pratique les recherches et les études, d'appliquer la théologie biblique aux besoins des gens. Les cours sont dispensés en bloc pour permettre aux étudiants de demeurer à leurs postes de ministère et d'appliquer ce qu'ils ont appris.

La phase finale implique la rédaction d'un mémoire ayant trait au ministère de l'étudiant. Cela requiert un niveau élevé de compétences et d'habiletés puisque les études doivent être appliquées au contexte du ministère pratique.

La FATAD intègre le programme de Master dans le cadre d'un processus de développement personnel durable et d'acquisition d'expérience qui conduit à l'excellence dans la fonction du ministère. La partie théorique du programme, quoique contraignante intellectuellement, est assez défiante et rémunératrice quant à son application pratique.

La FATAD offre le programme de master en études théologiques en français et en anglais. Les étudiants complètent six cours de base, puis six autres cours et un Practicum (Stage) dans le domaine de concentration choisie : ministères

transculturels (missiologie), éducation chrétienne ou relation d'aide. La concentration d'exégèse biblique comprend sept cours, sans Practicum.

Les cours sont dispensés une fois par année sur une période de onze semaines, de mai à juillet. Les étudiants assistent aux cours pendant deux ans ; la troisième année est consacrée au mémoire.

Les cours sont dispensés selon les huit subdivisions académiques suivantes :

BIB	Bible	MIS	Missiologie
EDU	Education Chrétienne	COU	Relation d'Aide
GEN	Education Général	REL	Religion
LDS	Leadership	HIS	Histoire

PROGRAMME DES COURS

PREMIERE ANNEE : COURS TRONC COMMUN (1ère)

Cours		UV
GEN 501	Méthodes de Recherche	3
BIB 501	Etude de l'Ancien Testament	3
BIB 502	Etude du Nouveau Testament	3
REL 501	Théologie Contemporaine de l'Afrique	3
LDS 501	Fondements du Leadership Chrétien dans le Contexte Socio-politique de l'Afrique	3
GEN 502	Ecrire pour le 21ième Siècle	3
Total des UV		*18*

EXAMEN DE SYNTHESE A LA FIN DE LA PREMIERE ANNEE

DEUXIEME ANNEE : COURS DE CONCENTRATION

1. CONCENTRATION « MINISTERES TRANS-CULTURELS (MISSIOLOGIE) »

Cours		UV
MIS 601	Théologie Biblique de la Mission	3

MIS 602 Expansion Mondiale du Christianisme	3
MIS 603 Modèles Culturels de la Communication	3
MIS 604 Pneumatologie selon Luc	3
MIS 605 Etudes Spécialisées en Islam	3
MIS 606 Au-delà de l'Eglise Locale	3
MIS 607 Practicum (Stage) : Ministères Transculturels	3
Total des UV	*21*

2. CONCENTRATION « EDUCATION CHRETIENNE »

Cours	UV
EDU 601 Education Chrétienne Contemporaine : Fondements et Pratiques	3
EDU 602 Psychologie de l'Education	3
EDU 603 Elaboration de Curriculum et Conception de plan de Cours	3
EDU 604 Stratégies de l'Enseignement : Andragogie	3
EDU 605 Systèmes de Mesures en Education	3
EDU 606 Education des Enfants dans l'Eglise	3
EDU 607 Practicum (Stage) : Education Chrétienne	3
Total des UV	*21*

3. CONCENTRATION « RELATION D'AIDE »

Cours	UV
COU 601 Fondements Bibliques de la Relation d'Aide Pastoral : Principes et Pratiques	3
COU 602 Introduction à la Psychologie et Comportement Humain	3
COU 603 Relation d'Aide Maritale et Familiale	3
COU 604 Gestion des Conflits	3
COU 605 Relation d'Aide envers les Jeunes : Problèmes et Défis Contemporains	3

COU 606 Relation d'Aide en Temps de Crise : Deuil, Maladies, Traumatisme, etc.	3
COU 607 Practicum (Stage) : Relation d'Aide Pastoral	3
Total des UV	*21*

4. CONCENTRATION « EXEGESE BIBLIQUE »

Cours	UV
BIB 601 Grec 1A	3
BIB 602 Grec 1B	3
BIB 603 Analyse Narrative	3
BIB 604 Contextualisation de la Bible	3
BIB 605 Introduction à l'Hébreux Biblique	3
BIB 606 Exégèse Approfondie	3
BIB 607 Exégèse de Luc/Actes	3
Total des UV	*21*

TROISIEME ANNEE : REDACTION DU MEMOIRE 6

Total des unités de valeur du Master en Théologie : ***45***

MOYENNE CUMULATIVE

La moyenne cumulative est basée sur un système de notation de 4,0 où une lettre est assignée à une valeur numérique selon le tableau suivant :

Excellent		Bien		Satisfaisant		Passable		Echec	
A	4,0	B+	3,3	C+	2,3	D+	1,3	F	0,0
A-	3,7	B	3,0	C	2,0	D	1,0		
		B-	2,7	C-	1,7	D-	0,7		

En calculant les notes sur la base de pourcentage, le barème suivant est utilisé :

A	96–100	C+	83–85	D-	70–72
A-	94–95	C	79–82	F	0–69
B+	91–93	C-	77–78		
B	89–90	D+	75–76		
B-	86–88	D	73–74		

S'il advenait qu'un étudiant reçoive une note inférieure à « B » (3,0) dans un cours quelconque pendant la première année (cinq premiers principaux cours), ce dernier ne serait plus admis à poursuivre le cours suivant. En cas d'échec à un cours pendant la deuxième année, l'étudiant devra suivre les instructions du professeur en vue d'un travail de révision de sorte à avoir la moyenne requise. Dans le cas d'un second échec il sera renvoyé du programme.

UNITES DE VALEUR ET TRANSFERT

Unités de valeur

Tous les cours à la FATAD sont dispensés sur la base de 3 unités de valeur. L'étudiant obtient ces unités de valeur en passant 37.5 heures sous la direction d'un professeur. Le temps du cours équivaut à 3h3/4 (soit 225 minutes) par jour pendant deux semaines. Le Master nécessite 42 unités de valeur en classe et 6 unités de valeurs pour le mémoire, soit un total de 48.

Transfert d'unités de valeur

Le nombre d'unités de valeur transférable d'une école reconnue est limité à 12 unités de valeur. Aucune unité de valeur n'est accordée pour des études effectuées pendant les années de Licence, même si ce sont des unités acquises durant les études de Licence en Théologie.

ETUDE INDEPENDANTE

Parfois un cours peut être suivi de manière indépendante sous la supervision et la direction d'un professeur de la FATAD. Normalement un certain nombre de lectures supplémentaires est requis pour l'étude indépendante. L'étudiant devra justifier d'une force académique exceptionnelle dans le programme de Master pour être autorisé à prendre un cours en étude indépendante. Le professeur responsable établira des exigences conformes aux normes applicables aux travaux de Master. A des périodes spécifiques l'étudiant devra rencontrer le professeur concernant ses progrès. Il n'est permis à chaque étudiant de suivre qu'un seul cours de manière indépendante durant le programme de Master.

CONDITIONS D'OBTENTION DE DIPLOME

- Le Comité Directeur de la FATAD octroie le diplôme à un étudiant seulement après examen de ses notes et lorsque les exigences ont été accomplies avec satisfaction.
- Chaque étudiant est tenu de respecter les exigences académiques conformément au catalogue de l'année où il s'est inscrit.
- Tout travail de mémoire doit être complété et signé au plus tard le 1er octobre de l'année au cours de laquelle l'étudiant souhaiterait recevoir son diplôme.
- La moyenne cumulative de l'étudiant doit être égale à 3,0 ou plus.
- L'étudiant doit s'acquitter de ses dettes vis-à-vis du bureau des affaires.

HONNEUR DE LA REMISE DES DIPLOMES

Un étudiant sortant est éligible aux distinctions sur la base de sa moyenne cumulative. Les moyennes cumulatives requises pour recevoir les honneurs sont les suivantes :

Summa cum laude	3,90−4,00
Magna cum laude	3,75–3,89
Cum laude	3,50–3,74

DESCRIPTION DES COURS

PREMIERE ANNEE : COURS COMMUNS DE BASE

GEN 501 Méthodes de Recherche

Un cours conçu pour familiariser l'étudiant avec la méthodologie de la recherche et avec la bibliographie clé dans les domaines des études théologiques, bibliques et historiques. Le kit du professeur comporte un échantillon de lectures de littérature informative destiné à aider l'étudiant à préparer un document de recherche académique. Le cours le guide également dans la préparation d'une bibliographie adéquate sur un sujet donné. Des suggestions sont incluses sur comment et où collecter et utiliser des documents autres que des livres ayant une importance théologique et historique.

BIB 501 Etude de l'Ancien Testament

Une étude du thème de la *missio Dei* dans l'Ancien Testament. Ce cours met en lumière le traitement diachronique des questions théologiques clés de l'Ancien Testament, et traite de l'application pratique de ces concepts dans l'Eglise d'aujourd'hui.

BIB 502 Etude du Nouveau Testament

Une étude des aspects littéraires et rhétoriques du Nouveau Testament et des questions historico-critiques liées à la compréhension de la théologie du Nouveau Testament. Les divers thèmes et questions théologiques du Nouveau Testament y sont explorés. Une tentative est faite pour développer une synthèse de tout le message des divers auteurs du Nouveau Testament. L'importance et la pertinence accrues du Nouveau Testament pour l'Eglise aujourd'hui y sont également considérées.

GEN 502 Ecrire pour le 21ième Siècle

Une analyse des caractéristiques d'un bon écrivain chrétien et un aperçu des types d'écrits qui doivent être publiés aujourd'hui. Le cours accorde l'opportunité et la direction nécessaire en vue d'accomplir plusieurs projets d'écriture, et établit des possibilités et des procédures utiles pour se lancer dans la publication en Afrique aujourd'hui.

LDS 501 Fondements du Leadership Chrétien dans le Contexte Socio-politique de l'Afrique

Une étude des principes et pratiques fondamentaux d'un leadership spirituel efficace dans une variété d'environnements sociaux, politiques et économiques. Ce cours examine les fondements théologiques qui sous-entendent la gestion pastorale, met l'emphase sur les traits principaux nécessaires pour un service pastoral efficace,

explique les habiletés fondamentales spécifiques au ministère pastoral et améliore la capacité de l'étudiant à travailler avec des gens dans l'accomplissement de la mission de l'Eglise.

Le cours examine aussi l'implication de l'Eglise dans la transformation sociale depuis les temps apostoliques jusqu'à nos jours, les bases bibliques de la responsabilité sociale de l'Eglise et les efforts évangéliques modernes de redéfinition de la relation entre « évangélisation » et « responsabilité sociale » et la perspective biblique de la relation église-état.

REL 501 Théologie Contemporaine de l'Afrique

Un parcours de la nature du royaume de Dieu en Afrique depuis des siècles en mettant l'accent sur la manière dont l'Eglise africaine a interprété le royaume de Dieu. Une étude est faite sur une sélection de thèmes théologiques de plusieurs grands mouvements d'églises indépendantes en Afrique. Le cours met une emphase particulière sur les méthodes apparentes de la contextualisation biblique dans une tentative de les rendre pertinentes à la culture et examine le danger du syncrétisme.

EXAMEN DE SYNTHESE

Les étudiants doivent passer l'examen de synthèse après avoir terminé les principaux cours avant d'être autorisés à suivre les six derniers cours, le Practicum (Stage) et à rédiger le mémoire. L'examen est basé sur quatre des six cours de base :

BIB 501	Etude de l'Ancien Testament
BIB 502	Etude du Nouveau Testament
LDS 501	Leadership Chrétien dans le Contexte Socio-politique de l'Afrique
REL 501	Théologie Contemporaine de l'Afrique

Une note supérieure à 3,0 est obligatoire pour réussir à cet examen. Dans le cas où un étudiant ne réussit pas à atteindre la moyenne requise, il lui sera demandé de réviser le(s) domaine(s) dans lequel ou lesquels il a des lacunes. L'étudiant pourra alors passer un autre examen dans le(s) domaine(s) où il a des faiblesses. Toutefois, l'étudiant ne peut subir l'examen de rattrapage qu'après six mois de lecture et de révision dans le(s) domaine(s) où il a des lacunes. Dans le cas où l'étudiant échoue à l'examen de rattrapage, il sera renvoyé du programme.

L'étudiant qui réussit à l'examen de synthèse recevra une lettre officielle du Directeur du programme de Master. L'étudiant passera alors au statut de candidat au diplôme.

DEUXIEME ANNEE : COURS DE CONCENTRATION

CONCENTRATION DE MINISTERES TRANSCULTURELS (MISSIOLOGIE)

MIS 601 Théologie Biblique de la Mission

Un aperçu des thèmes bibliques de la *missio Dei* et du royaume de Dieu, qui sont vu comme les concepts unificateurs de la Bible et les principaux véhicules de la théologie biblique de la mission. En plus de la considération accordée au mandat évangélique de l'Eglise, une attention particulière est portée aux fondements bibliques du ministère socio-humanitaire. L'étudiant est défié à répondre personnellement à la théologie biblique de la mission et à évaluer l'implication contemporaine de l'Eglise dans la *missio Dei.*

MIS 602 Expansion Mondiale du Christianisme

Un aperçu de l'expansion du christianisme depuis le premier siècle jusqu'aujourd'hui. Une attention particulière est portée au rôle des forces séculières et ecclésiastiques qui ont contribué aux différentes étapes de l'effort missionnaire de l'Eglise. L'étudiant considère l'histoire de la mission dans son propre pays, place l'histoire dans le contexte de l'histoire de la mission globale et analyse le rôle des tendances mondiales laïques qui influencent l'œuvre d'évangélisation de l'Eglise dans son pays.

MIS 603 Modèles Culturels de Communication

Une étude approfondie de la communication de la foi chrétienne aux peuples de diverses cultures, ethnies et expériences. L'objectif principal est de préparer l'étudiant à comprendre les théories courantes de la communication verbale et non-verbale, et comment elles peuvent être intégrées dans la vision du monde de chaque communicateur avec pour but un témoignage transculturel efficace. Les variations des valeurs fondamentales sont considérées comme des facteurs dans les relations interpersonnelles et dans la présentation efficace de l'évangile. L'ethnocentrisme, l'isolement, la supériorité culturelle et les présuppositions non-verbales sont aussi des éléments considérés.

MIS 604 Pneumatologie selon Luc

Un exposé de la pneumatologie des écrits de Luc. L'étudiant évalue les données bibliques sur le plan historique, grammatical et contextuel ; analyse la structure de Luc et des Actes ; et détermine la pertinence pour la compréhension de la stratégie de Luc quand il fait la narration des activités du Saint Esprit. Le cours retrace le développement du ministère de prophète de tous les croyants, en examinant ces origines le jour de la Pentecôte, son expression au niveau de la communauté et les

six exemples de prophètes dont Luc parle. Enfin, l'étudiant fait une évaluation critique de certaines approches contemporaines à l'herméneutique de Luc et Actes en tant que narration historique.

MIS 605 Etudes Spécialisées en Islam

Un survol des débuts et du développement historique de l'Islam et de son système, son credo et ses pratiques. Le cours donne une attention spéciale sur comment témoigner aux musulmans et comment implanter des églises parmi eux.

MIS 606 Au-delà de l'Eglise Locale

Une analyse de la mission de l'Eglise telle qu'on la voit, dans une perspective biblique. Une théologie de la mission est développée pour une vision qui va bien au-delà de la quête historique d'une église indigène. Les questions traitées incluent : quelle relation existe-t-il entre l'Eglise et le monde (*kosmos*) ? Pourquoi dit-on que le concept de « l'Eglise indigène » quelque fois dans sa compréhension a restreint la vision missionnaire de l'Eglise ? Quelles sont les implications pour la stratégie missionnaire qui résultent du fait de voir la mission comme un mandat accordé à l'ensemble du « peuple de Dieu » ?

MIS 607 Practicum (Stage): Ministères Cross-culturels

Ce cours pratique est conçu pour préparer les étudiants à l'application pratique et à l'intégration des principes et méthodes du ministère interculturel sous la supervision d'un missionnaire qualifié.

CONCENTRATION D'EDUCATION CHRETIENNE

EDU 601 Education Chrétienne Contemporaine : Fondements et Pratiques

Ce cours est une étude des bases bibliques, théologiques, philosophiques, historiques, sociales et psychologiques de l'éducation chrétienne. Il considère les forces dynamiques qui sont à la base du processus d'enseignement-apprentissage ; aide l'étudiant à comprendre les personnes de différents groupes d'âge afin de savoir comment les enseigner et exercer un ministère auprès d'eux ; considère les stratégies appropriées pour l'église et ses ministères éducatifs ; et fournit une perspective de bases bibliques pour les préoccupations de la famille et de la parentalité, des écoles et des organisations para-ecclésiastiques. Ce cours soutient l'objectif de la FATAD d'aider les étudiants dans leur engagement personnel pour réaliser les buts et les objectifs d'une déclaration de mission biblique basée sur la grande commission.

EDU 602 Psychologie de l'Education

Ce cours traite des différentes écoles de pensée de la psychologie de l'éducation. Il présente une étude des théories de l'apprentissage humain, de son développement et de sa motivation dans la mesure où ils se rapportent à la tâche éducationnelle de guider et d'encourager l'apprentissage. Il définit les principes éducationnels d'apprentissage

du présent et du passé et fournit plusieurs illustrations pratiques pour faciliter la compréhension. Le cours met l'accent sur l'application des théories de la psychopédagogie dans le cadre de l'église ou du ministère et sur comment intégrer la foi et l'apprentissage par l'utilisation de la pensée critique.

EDU 603 Elaboration de Curriculum et Conception de Plans de Cours

Le cours est conçu pour ceux qui s'intéressent à l'élaboration de curriculum (programme d'études) et de guide de programme d'enseignement pour l'Education Chrétienne. Ce cours informe les étudiants à propos de la théorie et de la pédagogie du curriculum. Le cours met l'accent sur le processus de l'élaboration des curricula (programmes d'études). Il éclaire sur la façon dont les spécialistes des programmes d'enseignement (pasteurs, éducateurs, etc.) mènent à bien ce processus. Il présentera une approche progressive (étape par étape) intéressant dans l'élaboration des curricula (programmes d'études). Il souligne le lien et l'équilibre entre la conception des curricula et l'enseignement de ces curricula avec l'accent sur les acquis ou résultats de l'apprentissage. Le cours comprend les processus d'évaluation des besoins, l'élaboration des curricula et la conception de plans d'enseignement qui équiperont et doteront les spécialistes des programmes d'enseignement des compétences requises pour comprendre, planifier, développer et implémenter des programmes appropriés pour leurs diverses institutions.

EDU 604 Stratégies d'Enseignement : Andragogie

Ce cours présente les méthodes d'enseignement dans une perspective chrétienne et traite des responsabilités fondamentales de l'instructeur dans la salle de classe. L'étudiant interagira avec les méthodes modernes de l'éducation qui utilisent des procédures variées d'enseignement/d'apprentissage, de gestion de la salle de classe, d'optimisation des conditions d'apprentissage, des théories d'apprentissage cognitives et comportementales, et des théories de traitements des informations à la lumière des fondements psychologiques et leurs avantages et désavantages. La mesure et l'évaluation de l'apprentissage est considérée à la lumière des tactiques d'instruction qui pourront le mieux préparer les étudiants à appliquer, à analyser, à synthétiser et à évaluer l'information qui est fournie.

EDU 605 Système de Mesures en Education

Ce cours développera une compréhension de la nature de la mesure et de l'évaluation de l'apprentissage humain. Il mettra l'accent sur la nature de l'évaluation, les différentes méthodes d'évaluation et, des limites et des erreurs de l'évaluation. Le texte se concentre sur les écoles et les étudiants américains, mais nous essayerons de tirer du texte des principes qui s'appliquent aux contextes africains. Quoique le texte soit conçu pour les enseignants, nous étofferons notre étude pour développer une compréhension de l'importance et des défis de l'évaluation dans d'autres institutions sociales, comme les églises et les organisations à but non lucratif, et même dans les pays en voie de développement.

EDU 606 Education des Enfants dans l'Église

Ce cours est une étude approfondie des principes et des pratiques de l'éducation de la petite enfance dans le contexte de l'église et des écoles chrétiennes. Il vise à construire une fondation biblique et pédagogique pour l'éducation de la petite enfance dans l'église. Il se concentre sur les problèmes de développement liés aux besoins d'apprentissage spécifiques des enfants : programmes, installations, gestion de la classe et autres problèmes contemporains pertinents ayant une incidence sur les programmes d'éducation chrétienne destinés aux enfants.

EDU 607 Practicum (Stage) : Education Chrétienne

A travers un projet éducationnel conçu par l'étudiant lui-même, il lui est donné des opportunités de réflexion sur sa théologie et sa pratique du ministère dans un environnement ministériel typique, comme une église locale ou une école chrétienne.

CONCENTRATION DE RELATION D'AIDE

COU 601 Fondements de la Relation d'Aide Pastoral : Principes et Pratiques

Ce cours introduit les étudiants aux fonctions de la relation d'aide pastorale, puis les guide à des applications pratiques dans des enseignements préventifs, conseillant et influençant une vie communautaire saine. Les séances de cours traitent des situations rencontrées dans le ministère de la relation d'aide. Ces séances comprennent l'exploration de la méthodologie de la relation d'aide et de sa pratique grâce à des jeux de rôle.

COU 602 Introduction à la Psychologie et Comportement Humain

Ce cours retrace l'évolution de la science de la psychologie jusqu'au début du XXIe siècle. Les étudiants y apprennent les principes scientifiques de base et les méthodologies de la psychologie d'un point de vue chrétien. Cette étude interprétative de la psychologie améliore la compréhension de l'étudiant des valeurs intrinsèques, des réponses motivationnelles, des relations et d'autres concepts psychologiques applicables à tous les aspects de la vie et du service chrétiens.

COU 603 Relation d'Aide Maritale et Familiale

Ce cours est conçu pour aider l'étudiant à acquérir une compréhension sur les problèmes liés à la relation d'aide maritale et familiale et être capable d'appliquer cette compréhension dans le ministère pastoral auprès des couples mariés dans l'église locale. De multiples outils et techniques pour gérer les problèmes liés à la relation d'aide maritale et familiale seront exposés. Une attention spéciale est donnée aux antécédents, à l'évaluation des problèmes et aux interventions thérapeutiques.

COU 604 Gestion des Conflits

Ce cours examine les changements et les conflits dans les congrégations et organisations ecclésiastiques. Il met l'accent sur l'importance de la compréhension

de la relation entre les structures organisationnelles et l'environnement culturel et comment ceci affecte la gestion des conflits quand elles surgissent. Les étudiants seront rendus capables d'explorer leurs propres façons de gérer les conflits, leurs compétences relationnelles, leurs capacités décisionnelles et leurs motivations comme leaders d'églises. L'accent est placé sur la valeur d'une théologie de conflit pour un leadership effectif et l'unité de l'église.

COU 605 Relation d'Aide envers les Jeunes : Problèmes et Défis Contemporains

Ce cours est conçu pour les étudiants ayant un fort intérêt pour le ministère parmi les jeunes. Il est axé sur les questions sociales, psychologiques et spirituelles de ce groupe d'âge. Il inclut des discussions sur la culture de la jeunesse, les crises identitaires des jeunes, l'abus de la drogue, la rébellion, l'évangélisation, les problèmes liés à la vocation, l'éducation sexuelle et conflits entre parents et enfants.

COU 606 Relation d'Aide en Temps de Crise : Douleur, Perte, Deuil, Maladies, Traumatisme

Ce cours est conçu pour fournir une base théorique et appliquée pour travailler avec des personnes en situations de crise. Les étudiants examineront la dynamique de diverses situations et crises de développement. Ils prendront en compte les influences familiales, culturelles et spirituelles et étudieront les méthodes bibliques et pratiques d'intervention dans les situations de crise.

COU 607 Practicum (Stage) : Relation d'Aide

Ce cours pratique est destiné à préparer les étudiants pour une application et une intégration pratique des principes et méthodes de la relation d'aide sous la supervision d'un professionnel qualifié.

CONCENTRATION D'EXEGESE BIBLIQUE

BIB 601 Grec 1A

Ce cours est une initiation au grec du Nouveau Testament avec un survol complet de toute la grammaire du grec *Koinè*. Il couvre les dix premières leçons du livre de Pierre Létourneau, *Initiation au grec du Nouveau Testament*, Médiapaul, Montréal, 2010. Le cours se donne à distance avec un rythme recommandé de une leçon par semaine, soit 10 semaines pour les 10 premières leçons. L'étudiant est ainsi conduit à maitriser l'essentiel de la grammaire et de la syntaxe du grec du Nouveau Testament. Il mémorisera aussi les déclinaisons et conjugaisons principales ainsi que 400 fiches de vocabulaire.

BIB 602 Grec 1B

Ce cours est la suite de BIB 601. Il examine les 10 dernières leçons (11 à 20) du livre de Pierre Létourneau, *Initiation au grec du Nouveau Testament*, Médiapaul, Montréal, 2010, couvrant ainsi toute la grammaire grecque afin de préparer

l'étudiant aux travaux d'exégèse.

BIB 603 Analyse Narrative

Un cours est une initiation à l'analyse narrative (narratologie biblique), une méthode d'exégèse pour étudier les textes bibliques. Il préconise la méthode synchronique d'analyse du texte biblique avec une méthode d'analyse littéraire relativement récente. La méthode sera présentée en théorie et en pratique en utilisant des textes du Nouveau Testament comme exemples et entrainement.

BIB 604 Contextualisation de la Bible

Ce cours examine la contextualisation dans la Bible, en particulier dans le Nouveau Testament, c'est-à-dire l'effort de l'Église pour rendre la Parole de Dieu pertinente et transformatrice dans tous les contextes, traditionnel, moderne ou postmoderne. Il s'agit non seulement d'étudier comment la contextualisation peut être appliquée aujourd'hui mais aussi de considérer comment les premières Églises contextualisaient l'Évangile à partir des nombreux exemples du Nouveau Testament. Considérer la manière de contextualiser de Paul, Marc ou Jean permet de discerner une méthode dont l'apport peut renouveler la réflexion et la pratique actuelle. Le cours retrace donc l'approche critique de la contextualisation à travers le prisme de la méthodologie employée dans le kérygme apostolique et le reste du Nouveau Testament. Il évalue les facteurs, théories et modèles dans la perspective de préparer l'étudiant à engager, de manière critique, de nouvelles communautés avec l'Évangile, particulièrement en Afrique et à contextualiser le message biblique aujourd'hui.

BIB 605 Introduction à l'Hébreux Biblique

Ce cours est une initiation à l'hébreu biblique visant à développer les compétences de l'étudiant en matière d'exégèse biblique. Il est conçu pour aider les étudiants à mieux étudier l'Ancien Testament en tirant le meilleur parti des outils actuellement disponibles pour les étudiants de la Bible. L'accent sera mis sur la capacité des étudiants à utiliser les Bibles interlinéaires, les lexiques, les dictionnaires, les concordances, les commentaires et d'autres ressources linguistiques. Le cours présente aux étudiants l'histoire, l'alphabet, la terminologie grammaticale et les caractéristiques de base de l'hébreu biblique. Les étudiants apprennent à lire les mots hébreux et à comprendre suffisamment l'hébreu biblique pour pouvoir accroître leur capacité à faire des observations sur le texte biblique et à lire des ouvrages plus avancés avec une meilleure compréhension. Ils apprendront également à faire des études de mots correctement et à appliquer les techniques d'étude exégétique en utilisant les outils de la langue hébraïque.

BIB 606 Exégèse Approfondie

Ce cours est une application des compétences linguistiques acquises à partir des cours de Grec (BIB 601) et d'Hébreux (BIB 605) aux travaux pratiques d'exégèse portant sur une sélection de textes bibliques à analyser. Il a pour objectif de familiariser l'étudiant avec l'exégèse de niveau universitaire. Le cours se présente

sous forme de séminaire afin de privilégier la pratique de l'exégèse approfondie. Quelques méthodes herméneutiques ainsi que des cas de critiques textuelles seront aussi abordés. Le grec, l'hébreu et différents élément vus dans d'autres cours seront aussi exploités dans ce cours. Plusieurs outils, numériques de préférences, seront étudiés afin de donner plus d'autonomie à l'étudiant dans l'exégèse.

BIB 607 Exégèse de Luc/Actes

Ce cours est une exploration systématique de l'histoire de l'interprétation de l'œuvre de Luc : l'objectif et les destinataires des écrits, le contexte et les étapes de rédaction, les matériaux qui les composent, l'origine et le développement de la pensée lucanienne, principalement concernant la pneumatologie, les thèmes lucaniens majeurs, les procédés littéraires utilisés, la traduction et l'exégèse des textes clés sélectionnés. Le cours vise à aider les étudiants à avoir une compréhension théologique globale des écrits de Luc et à acquérir des compétences pour l'exégèse des textes spécifiques. Le cours présente une sélection des textes de Luc pour perfectionner l'aptitude de l'étudiant(e) en traduction du grec au français. Un accent sera mis sur l'application du message biblique dans le contexte contemporain.

TROISIEME ANNEE : REDACTION DU MEMOIRE

Tôt dans leur programme d'étude, les étudiants devraient considérer un problème lié au ministère qu'ils aimeraient traiter comme sujet du mémoire qu'ils produiront à la fin de leur programme. Le document *Guide pour le mémoire de Master* donne les directives pour ce projet de recherche étendu.

Chaque étudiant se voit assigné un mentor—directeur de mémoire—pour des conseils et la direction pendant la rédaction de son mémoire. Le mentor est un membre du corps enseignant de la FATAD nommé par le comité académique sur recommandation du Directeur du programme de Master et sur consultation de l'étudiant. Les contacts sont pris durant la deuxième année des cours, après que l'étudiant a réussi l'examen de synthèse. Le mentor assume la responsabilité vis-à-vis de l'étudiant dans la recherche et la rédaction du mémoire. Il assiste l'étudiant dans les manières suivantes :

- Consulte avec l'étudiant, en vue du choix et du développement d'un thème particulier de mémoire
- Lit et évalue tous les documents écrits qui lui sont soumis par l'étudiant pendant la phase de rédaction de la proposition et du mémoire
- Lit, corrige et retourne avec promptitude chaque chapitre du mémoire soumis par l'étudiant, tout en évaluant le contenu, la grammaire, le style, la ponctuation, les notes de bas de page et la bibliographie
- Donne son approbation à chaque chapitre lorsque les corrections et les révisions recommandées ont été effectuées

- Revoit le premier brouillon complet
- Lit et approuve la copie finale que l'étudiant aura soumise après les dernières corrections

Une version complète du projet de mémoire doit être soumise au mentor au plus tard le 1er mai de l'année où l'étudiant espère recevoir son diplôme. Le projet final doit être soumis au comité académique de la FATAD au plus tard le 1er octobre de cette année. Une fois que le mentor a reçu et approuvé la copie finale, il atteste au comité académique que l'étudiant a accompli avec succès le programme de Master et recommande qu'il soit accepté pour la remise de diplômes.

CORPS ENSEIGNANT ET ADMINISTRATION

RESIDENTS

Rev. Dr HURST Patrick
Professeur
Président
Licence–University of Nebraska, Lincoln, Nebraska, USA
Master–Assemblies of God Graduate School of Theology, Lomé, Togo
Doctorat–Assemblies of God Theological Seminary, Springfield, MO USA

Rev. Dr FLINDJA Douti L.
Professeur
Doyen Académique
Licence ès Lettres–Université de Lomé, Togo
Licence en Théologie–FATAD, Lomé, Togo
Master en Missiologie–FATAD, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr BERSOT Jonathan
Professeur
Licence–Université de Bourgogne, Dijon, France
Master–Université de Montréal, Québec, Canada
Master en Education–Université de Paris la Sorbonne, Paris, France
Doctorat–Université de Montréal, Québec, Canada

Rev. HANSS Romuald
Professeur
Licence–Faculté Jean Calvin, Aix-en-Provence, France
Master en théologie–Faculté Jean Calvin, Aix-en-Provence, France
DEA en théologie–Faculté Jean Calvin, Aix-en-Provence, France
Doctorat (candidat)–Faculté Jean Calvin, Aix-en-Provence, France

Rev. JORDAN Brant
Professeur
Licence–Southwestern Assemblies of God University, Waxahachie, TX, Etats-Unis
Master en Divinité–Assemblies of God Theological Seminary, Springfield, MO, Etats-Unis

Rev. Dr KOMBATE Israel
Professeur
Licence–Continental Theological Seminary, Brussels, Belgium
Master en théologie–Continental Theological Seminary, Brussels, Belgium
Doctorat–University of South Africa, Pretoria, South Africa

Rev. Dr SNAVELY Andrea
Licence–Central Bible College, Springfield, Missouri,USA
Master–Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA
MDiv- Assemblies of God Theological Seminary, Springfield, Missouri, USA
Doctorat– Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA

PROFESSEURS VACATAIRES

Rev. Dr ADADE Ayi
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. ADJENOU Joseph
Licence–Faculté Libre de Théologie Evangélique, Vaux-sur-Seine, France
Master–Spurgeon's College, extension de Kumasi, Ghana

Rev. Dr AKONSI David
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. BALLAH Jonathan
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

Rev. Dr BALLENGER Mary
Licence–Northwest College of the Assemblies of God, Kirkland, WA, Etats-Unis
Master ès Sciences de l'Education–University of Montana, Missoula, MT, Etats-Unis
Doctorat–Gordon-Conwell Theological Seminary, Etats-Unis

Rev. Dr BANSAH Kwame
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–International Theological Seminary, Accra, Ghana
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. BATIEMA Eraste
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

Rev. BIESSE Nicodème
Diplôme–Faculté de Théologie de l'Alliance Chrétienne, Abidjan, Côte d'Ivoire
Maîtrise–Faculté de Théologie de l'Alliance Chrétienne, Abidjan, Côte d'Ivoire

Rev. Dr BOMBOKO Cécile
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr BOMBOKO Marcel
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr BOWLER Philip
Licence–McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada
Licence en Education–University of British Columbia, Vancouver, BC, Canada
Diplôme d'Etudes Chrétiennes–Regent College, Vancouver, BC, Canada
Master en Divinité–Regent College, Vancouver, BC, Canada
Doctorat–Trinity Evangelical Divinity School, Deerfield, IL, Etats-Unis

Rev. DABA Wandjog
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

Rev. Dr DAPAAH Paul
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Mattersey Hall, University of Wales, Bangor, pays de Galles
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr DELMA Zacharie
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Gordon-Conwell Theological Seminary, South Hamilton, MA, Etats-Unis

Rev. DZIWONOU Gualbert
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

Rev. Dr DZOAGBE Chris
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr ESTRIDGE Charles
Licence–Southeastern University, Lakeland, FL, Etats-Unis
MDiv–New Orleans Baptist Theological Seminary, New Orleans, FL, Etats-Unis
Doctorat–Reformed Theological Seminary, Orlando, FL, Etats-Unis
Doctorat–Baylor University, Waco, TX, Etats-Unis

Rev. Dr ESTRIDGE Patricia
Licence–Southeastern University, Lakeland, FL, Etats-Unis
Master–University of South Florida, Lakeland, FL, Etats-Unis
Doctorat–Union Institute and University, Cincinnati, OH, Etats-Unis

Rev. Dr HONORE Ouentchist Daplex
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. KAMASSE Sidibe
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master en Divinité–Regent University, Virginia Beach, VA, Etats-Unis
Doctorat (candidat)–Assemblies of God Theological Seminary, Springfield, MO, Etats-Unis

Dr OJO Faith
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr PANKA Gideon
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr SARAM Ankou
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. SAWADOGO Moïse
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

M. SEKOU Calvin
Maîtrise–Université de Lomé, Lomé, Togo

Rev. TIEM Ludovic
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

Rev. Dr YAKPEY Kokouvi
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Maîtrise en Gestion des Affaires–Université de Lomé, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo

Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr WALADA John
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Gordon-Conwell Theological Seminary, Etats-Unis

Dr WONGET Lydia
Licence–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Master–Faculté de Théologie des Assemblées de Dieu, Lomé, Togo
Doctorat–Pan-Africa Theological Seminary, Lomé, Togo

Rev. Dr ZONGO Etienne
Licence–Central Bible College, Springfield, MO, Etats-Unis
Master–Assemblies of God Theological Seminary, Springfield, MO, Etats-Unis
Doctorat–Assemblies of God Theological Seminary, Springfield, MO, Etats-Unis